Дети очень азартные, но не стоит это поощрять. Нужно научить ребенка достойно проигрывать. Если ребенок до слез расстроился из-за проигрыша, даже если реакция кажется вам нелепой и слишком бурной. Скажите «наверное, ты очень расстроился из-за проигрыша. Ничего, повезет в следующий раз». А вот если ребенок начинает сбрасывать настольные игры на пол, швыряться предметами, оскорблять партнера по игре, драться- это не допустимо. Вы не должны делать вид, что ничего не произошло. Нельзя закрепить у ребенка сознание того, что это ерунда - нервишки расшатались. Обязательно приведите его в чувство, прекратите игру и скажите, что пока он не научится достойно справляться с переживаниями, вы не станете играть. Твердо, но доброжелательно объясните, что игры придуманы для того, чтобы люди получали радость, не ругались между собой. Заручитесь обещанием ребенка, что он не будет больше «выпускать пар», иначе с ним никто не будет играть.

 Предложите ребенку вместе спокойно проанализировать ошибку, сделать выводы из ситуации и продумывать новую тактику игры. Укажите, какие его действия считаете правильными, удачными. С другой стороны, обсудите, над чем конкретно надо поработать, чтобы улучшить результат. Очень важно научить ребенка соревноваться с самим собой, а не с братом, сестрой, приятелем. Тогда научите ребенка адекватно распределять ответственность за успехи и неудачи.

1.Не акцентируйте внимание на результат игры. Каждый, кто дошел до финиша, выполнил задание, - уже победитель.

2.Правильный пример лучше всяких нотаций. Всегда подчеркивайте, как сдержанно вы ведете себя при проигрыше.

3. Покупая ребенку настольные игры, выбирайте те, в которых приходится соревноваться не друг с другом, а играть «против поля»

4. Если в игре принимают участие несколько детей, непременно придумайте приз проигравшему.

5. Научите ребенка адекватно выражать агрессию: допустимо покричать, потопать ногами, побить подушку.

Стали замечать, что ваш ребенок все чаще стал выражаться и вести себя неподобающим образом? Не пугайтесь, скорее всего, это обычные признаки адаптации к коллективу. Ваша задача – помочь ребенку сориентироваться в обществе и научить отличать хорошее от плохого.

Сложнее входят в коллектив дети, не посещавшие детский сад. Им нужно не только найти свое место среди сверстников, но и привыкнуть к окружению множества детей. Вот почему, не понимая, как себя вести, такие дети начинают «повторюшничать», заимствуя модели поведения, которые им кажутся самыми яркими и непривычными. Если из детского сада дети приносят и дразнилки, то главные школьные новоприобретения –хвастоство, вранье и сквернословие.

Разберемся с каждым из них поподробнее.

1. Хвастовство. Крутой мобильник или крутая иномарка, к сожалению, сегодня эти «достоинства» помогают занять особое положение в иерархии класса. И дети изо всех сил хотят похвастаться . А когда нечем, придумывают небылицы…Никому ведь не хочется стать белой вороной. Что же делать? Не ругать – ребенок мечтает выделиться, но сделать это иначе в силу возраста не может. Научите ребенка пиарить себя грамотно : обсудите, что кроме поездок за границу и навороченных гаджетов может быть ценно? Виртуозная игра в футбол, умение разбираться в сложных компьютерных играх, активность при проведении праздников и т.д.
2. Вранье. Когда одноклассник говорит неправду и ему при этом все сходит с рук, ребенок может решить самостоятельно проверить –сработает ли у него? Что делать? Объясните ребенку. Что ведет к ухудшению отношений с людьми. Даже если в начале поверят, правда рано или поздно всплывет…А от клейма врунишки избавиться будет непросто.
3. Сквернословие. Если дети дошкольного возраста частенько повторяют нецензурную лексику просто потому, что не понимают разницы между печатными и непечатными словами, дети школьного возраста ругаются вполне осознанно. Это своеобразный способ проявить свою взрослость и независимость от родителей и учителей. Мол, вы запрещаете? Так я вас и послушал! Что делать? Поговорите откровенно. Может ребенку невдомек, что все люди знают подобные слова. Но большинство понимают: взрослый и умный человек отличается от глупого недоросля тем, что умеет правильно использовать словарный запас и выражает свои эмоции, не переходя границы приличий.